

Toplumsal Hayata Etkin Katılım için Yerel Demokrasi Akademileri Projesi

Ortaklar Buluşması, Ankara Başkent Öğretmenevi, 21 Mayıs 2010

1. Yönlendirme Komitesi Toplantı Raporu

15 Nisan 2010 – 15 Temmuz 2011 tarihleri arasında Sabancı Vakfı Hibe Programı kapsamındaki destekle uygulanacak Toplumsal Hayata Etkin Katılım için Yerel Demokrasi Akademileri Projesi'nin ilk faaliyeti



olarak proje ortaklarını buluşturan Yönlendirme Komitesi Toplantısı 21 Mayıs 2010 cuma günü Ankara'da gerçekleştirildi. Toplantıya sekiz proje kentinden Kent Konseyi ve ortak yerel sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, projenin saha koordinatörleri, proje uygulayıcı ortaklarının temsilcileri ve Türkiye Yerel Gündem 21 Programı kadın ve gençlik çalışmaları kolaylaştırıcıları katıldı. Katılımcı listesi EK-1'de verilmiştir.

Ortaklar Buluşması olarak adlandırılan Proje Yönlendirme Komitesi

1. Toplantısı'nda projenin detaylı sunumu gerçekleştirilerek, proje ortaklarının projeyi sahiplenmesi, eğitim müfredatlarına katkı sağlaması, kent analizleri süreçleri ile ilgili görüş ve önerilerinin paylaşılması ve öngörülen faaliyetlerin yerelleştirilmesine kolaylaştırıcılık sağlaması hedeflendi.

Proje Yöneticisi Başak Saral'ın gerçekleştirdiği detaylı proje sunumunun (EK-2) ve bütçe paylaşımının ardından katılımcılar proje kapsam ve hedeflerine ilişkin olumlu görüşlerini paylaştılar. Projenin Birleşmiş Milletler Bin Yıl Kalkınma Hedefleri'nin yerelleştirilmesine ciddi katkı sağlayacağı belirtildi. Aynı zamanda projenin zengin içeriğinin hükümet programına dönüştürülmesi için politika önerilerinin geliştirilmesi önerildi. Projenin yenilenmesi hedeflenen Kent Konseyi Yönetmeliği'ne ciddi katkılar sağlayacağı vurgulandı.



Proje sunumunun ardından uygulayıcı kuruluşlar proje kapsamında ulaştırılması hedeflenen müfredat konu başlıkları ve içeriklerini paylaştı. Dünya Yerel Yönetimler ve Demokrasi Akademisi adına konuşan Habitat için Gençlik Derneği Başkanı Sezai Hazır, Habitat için Gençlik Derneği ile WALD arasında imzalanan resmi protokolle WALD'ın çalışmalarını dernek tarafından destekleneceğini belirtti. WALD'ın demokratikleşme odaklı eğitim içeriklerinin, kadın ve gençlerin katılımı odağında gerçekleştirdiği proje deneyimlerinin Yerel Demokrasi Akademisi Projesi ile proje kentlerine aktarılması hedeflendiğini belirtti.

Yerel Demokrasi Akademileri'nde sürdürülebilir kalkınma, yönetim, Gündem 21 anlayışı ve Yerel Gündem 21 süreci, kentlilik bilinci ve hemşerilik kültürü, katılım ve yasal dayanaklar, kadın, genç ve engellilerin kentsel dönüşümde önemi, karar alıcılarla güçlü iletişim, karar ve uygulamaların takibi ve Kent Konseyleri'nden başarılı örneklerin WALD işbirliğinde aktarılacağı bilgisi paylaşıldı.



Habitat için Gençlik Derneği'nin gençlik çalışmaları deneyimlerini Yerel Demokrasi Akademileri projesine yansıtacaklarını belirten Sezai Hazır, kadın, genç ve engellilerin bakış açısının karar alma süreçlerine yansımaları hedefi ile bu projeyi uyguladıklarını belirtti. Projede belirtilen üç ilgi grubundan gençlerin yaşadıkları toplumlarda eşit ortaklar olarak kent yönetimine katılım sağlamaları gerektiğini, gençlerin temsiliyetini arttırmak ve daha fazla gencin fikirlerinin paylaşılacağı demokratik mekanizmaların oluşturulması için gençlik hakları eğitim müfredatını geliştirdiklerini söyledi.

Gençlik hakları eğitimleri sosyal haklar, toplumsal sorumluluk bilinci ve liderlik, gönüllülük ve gönüllü yönetimi, sosyal girişimcilik, sosyal dışlanma ve ayrımcılık, ortaklık bilinci ve takım çalışması, ortak hedef ve değer yaratma, gençlerin karar alma süreçlerine katılımı, gençlik bakış açısına sahip olmak, ulusal ve uluslararası dayanaklar, Türkiye ve dünyadan başarılı örnekleri kapsıyor.

Alternatif Yaşam Derneği Kurucusu ve Başkanı Ercan Tural, Toplumsal Hayata Etkin Katılım için Yerel Demokrasi Akademileri Projesi'nin AYDER'in hedefleri ile birebir örtüştüğünü, projede uygulayıcı ortak olarak AYDER'in senelerdir engelliler odağında elde ettiği yerel, ulusal ve uluslar arası bilgi ve deneyimleri bu projeye aktaracaklarından memnun olduklarını belirtti. Barcelona'da Design For All Vakfı tarafından başlatılan ve uluslararası platformlarda hızla yaygınlaşan Engelsiz Kentler Kampanyası'nın proje kapsamındaki kentlere de ulaştırılabileceğini ve bu kentlerin tanınırlığının sağlanabileceği paylaşıldı. Design For All Vakfı'nın kurucusu ile İstanbul'da gerçekleştirilen toplantıda Yerel Demokrasi Akademileri Projesi bilgilendirmesinin yapıldığı ve Vakıf'ın projeye katkı sağlamak istediği vurgulandı.

AYDER'in İstanbul Kadıköy Kent Konseyi Engelliler Meclisi Yürütme Kurulu üyesi olduğunu ve farklı kentlerde yerel yönetimler ortaklığında engellilerin toplumsal hayata katılımı için faaliyetler gerçekleştirdiklerini belirten Tural; proje kapsamında engeli hakları eğitim müfredatı çerçevesinde aşağıdaki eğitimlerin ulaştırılacağı bilgisini paylaştı:



- Engelliye doğru yaklaşım,
- Tanımlar (sakat, özürlü, engelli),
- Sosyal dışlanma, ayrımcılık, damgalama,
- Türkiye'de ve dünyada genel durum,
- Engellilik halleri (medikal, psikolojik, sosyal yaklaşım),
- Körlük ve görme kayıpları, sağırılık, az işitme ve konuşamama,
- Sakatlık ve hareket kısıtlılığı,
- Zihinsel gerilik, kronik hastalıklar,
- Geçici engellilik,
- BM Engellilik Hakları Sözleşmesi ve yasal haklar,
- Eğitim, istihdam sorunu, kültürel ve sosyal yaşam, spor,
- Kentsel düzenleme, ulaşım ve toplu taşımacılık, turizm,
- Türkiye ve dünyadan iyi örnekler,
- Gönüllülük ve sosyal girişimcilik

Kadın Emeğini Değerlendirme Vakfı Kaynak ve İşbirlikleri Geliştirme Sorumlusu Gökçen Durutaş, kadınların kentsel yaşama ve karar alma süreçlerine katılımını arttırmak hedefi ile toplumda toplumsal cinsiyet eşitliği algısını geliştirmeyi ve eşitliğin içselleştirilmesini desteklemeyi hedeflediklerini belirtti. Proje kapsamında ele alınan bütün ilgili gruplarına toplumsal cinsiyet eşitliğine giriş eğitimleri verildikten sonra, amaçlananın Kadın Meclisleri'nin konu üzerinde uzmanlıklarının arttırılması olduğu paylaşıldı. Durutaş, eğitimlerin güçlü bir şekilde kavranması hedefi ile yerel örneklerden faydalanacaklarını söyledi.

Yerel Demokrasi Akademileri'nden ulaştırılacak kadın hakları eğitimleri aşağıda belirtilen konulara odaklanacaktır:

- Kadınlar olarak toplumun neresindeyiz?
- Toplumsal cinsiyet kavramı, cinsiyete dayalı işbölümü ve kadınların ihtiyaçları
- Yerel Yönetimler ve Kadınlar
- Kadınların yerel yönetim sürecine katılımı neden önemli?
- Yerel yönetimler kadınlar için neden önemli?
- Kadınların yönetim, planlama ve uygulama süreçlerine katılımı için araçlar
- Kadın Meclislerinin ve kadın örgütlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için öneriler
- Toplumsal Cinsiyet Temelli Bütçe Analizi
- Kadın Liderliği nasıl olmalı? Birbirini güçlendirmeye yönelik liderlik yaklaşımı nedir?
- Nasıl harekete geçebiliriz? Nasıl birlikte çalışabiliriz?
- Ortak Amaçların belirlenmesi ve Eylem Planı oluşturma



Kadın, Gençlik ve Engelli Meclislerine ulaştırılacak hak temelli eğitimlerin ardından bu grupların savunu ve politika geliştirme kapasitelerini arttırma hedefi ile Ulusal Demokratik Enstitü tarafından savunuculuk eğitimleri ulaştırılacaktır. NDI Proje Koordinatörü Fehmi Ağduk, Yerel Demokrasi Akademileri savunuculuk eğitimleri ile Kent Konseyi üyelerinin Kent Konseyleri'ni sahiplenmelerini güçlendirmeyi hedeflediklerini belirtti. Kent Konseyi üyelerinin konuyu benimsemeleri, tabana ulaşabilmelerini ve kentlerinde itici güç olmalarını ve tabanın ihtiyaçlarının yerel yönetimlere iletilebildiği bir süreci kolaylaştırmanın hedeflendiği belirtildi.

Kent Konseylerinin potansiyel gücünü uygulamaya aktarabilmek hedefi ile Yerel Demokrasi Akademisi savunuculuk eğitimleri kapsamında aşağıdaki eğitim başlıklarına odaklanılacağı paylaşıldı:

TABAN

- Tabanın gereksinimleri nasıl belirlenir?
- Tabanın gereksinimlerinin önem sırasına konulması.
- Tabanla ilişkiler nasıl kurulur?
- Taban nasıl harekete geçirilir?
- Temsiliyet nedir?

KENT KONSEYİ

- Savunuculuğun temel kavramları nelerdir?

- Savunuculuk ve toplum (topluluk) ilişkileri nasıl kurulur?
- Savunuculuk süreci nasıl işler?
- Gücü anlamak.

YEREL YÖNETİMLER

- Öncelikler politikalara nasıl dönüştürülür?
- Politikalar nasıl formüle edilir?
- Politikalar nasıl iletilir?
- Karar vericiler nasıl ikna edilir?
- Karar verme süreci nasıl izlenir?

Proje kapsamında geliştirilecek içeriğin uzun dönemde daha büyük kitlelere ulaştırılması hedefi ile dokümantasyona ağırlık verilmesi, ek kaynak arayışına girilmesinin faydalı olabileceği belirtildi. Habitat için Gençlik Derneği Başkanı Sezai Hazır ve UNICEF Temsilci Yardımcısı Regina De Dominicis farklı kaynakların mobilizasyonunun da sağlanabileceğini vurguladı.



Dominicis bu projede bir taraf olarak Kent Konseyleri ve Kadın, Gençlik ve Engelli Meclisleriyle çalışacak olmaktan gurur duyduklarını belirtti. UNICEF'in proje kapsamında üstleneceği rolün kent analizleri mekanizmasının geliştirilmesi olduğunu vurgulayan Dominicis, "sayısal analizleri gerçekleştirirken insan hakları temelli bir araştırma yapmanın önemli olduğunu, niceliğin yanı sıra niteliğe de önem verilmesi gerektiği" bilgisini paylaştı.

UNICEF'in tecrübelerinin çocuk odaklı olması ile genç, kadın ve aileye yönelik farklı deneyimlere sahip olduklarını belirten Dominicis, 1980'lerden bugüne UNICEF'in Çocuk Dostu Kentler analizlerinde kullandığı aracı proje kapsamında kadın ve engelliler odağında yapılandırılacağı bilgisini paylaştı. Var olan kent analizleri materyallerinin projeye adapte edilebilmesi için projenin bütün ortaklarından destek ve katkı beklediklerini söyledi. Proje kentlerinde hali hazırda gerçekleştirilmiş olan çalışma ve analizlerin çıktılarının mekanizmanın geliştirilme döneminde paylaşılmasının çok büyük bir katkı sağlayacağı belirtildi.

Yerel Demokrasi Akademileri için yapılandırılacak Çocuk Dostu Kentler analizlerinin dokuz ana başlığı içerdiği, bu içeriğin tamamının veya bir bölümünün kullanılma kararının proje uygulayıcılarına bırakılacağı söylendi. UNICEF'in sunuşunda aktarılan (EK-3) analiz konu blokları aşağıda belirtildiği gibidir:

1. Çocuk ve gençlerin katılımı
2. Çocuk dostu yasal süreçler
3. Kent çapında uygulanan çocuk hakları temelli strateji
4. Çocuk dostu kurumsal yapılanma – bir koordinasyon mekanizması
5. Kent politikaları etki analizi
6. Çocuk bütçesi
7. Kent çocuk raporu
8. Çocuk haklarının bilinir kılınması
9. Çocuk ve gençler için bağımsız savunusu



Kent analizlerinin geliştirilme sürecinde proje kentleri ve Kent Konseyleri'nin deneyim ve kaynaklarını kullanmak gerektiğinin altı çizildi. Kent Konseylerinin yapılanma süreçlerinin de birbirinden farklılıklar gösterebildiği göz önünde bulundurulmalıdır. Adana Kent Konseyi Yürütme Kurulu temsilcisi Tefvik Yıldırım Adana Kent Konseyi Eylem Planı'nın sürecin başlangıcından itibaren değerlendirilebilecek bir kaynak olduğunu, benzer kaynaklardan farklı kentlerde de yararlanılabileceğini belirtti. Kent Konseyi Eylem Planları Adana, Beşiktaş, Denizli, Diyarbakır, Kocaeli Kent Konseyleri'nde tamamlanmış bulunmaktadır.

Kent analizleri geliştirilme sürecinde saha koordinatörlerinin kentlerdeki katılım odaklı mevcut durumu raporlaması, çalışmanın ardından UNICEF ve saha koordinatörlerinin bir araya gelmesi ve taslak analiz geliştirildiği dönemde uygulama öncesinde Proje Yönlendirme Komitesi ile görüşleri alınmak üzere paylaşılması kararlaştırıldı.

Yönlendirme Komitesi, Yerel Demokrasi Akademileri projesinin uygulama takvimi üzerine de görüş ve önerilerini belirtti. Projenin eğitimleri ve kent analizleri öncesinde proje uygulama ekibi tarafından kentlere ziyaretlerin gerçekleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı. Haziran ve Temmuz 2010 aylarında gerçekleştirilecek ziyaretlerde Belediye Başkanları ve Meclis üyeleri, Kent Konseyleri ve Kadın, Gençlik ve Engelli Meclisleri Yürütme Kurulları üyeleri ve saha koordinatörleri ile bir araya gelinmesi hedeflendi. Bu ziyaretlerde eğitimcilerin ve savunucuların belirlenmesi için görüşmelerin de gerçekleştirilmesi öngörüldü.

Proje Yönlendirme Komitesi'nin önemli bir rolü olduğu görüşü ile Komite'nin proje süresince belli aralıklarla bir araya gelerek gelişmeleri değerlendirmesi ve yeni stratejileri ortak olarak belirlemesi hedeflendi. Bu kapsamda Proje Yönlendirme Komitesi'nin Ocak 2011 ve Temmuz 2011 tarihlerinde ikinci ve üçüncü buluşmalarının gerçekleştirilmesi öngörüldü.



EKLER:

EK-1: Toplantı Katılımcısı Listesi

EK-2: Toplumsal Hayata Etkin Katılım için Yerel Demokrasi Akademileri Projesi Sunumu

EK-3: Çocuk Dostu Kentler Analizi Sunumu

EK-1: KATILIMCI LİSTESİ

KENTİ	ADI - SOYADI	GÖREVİ
Adana	Tevfik Yıldırım	Kent Konseyi YK Üyesi
Adana	Mehmet Sarıca	YDA Saha Koordinatörü / Kalkınma İnisyatifi Grubu Kooperatifi Kent Konseyi Proje Koordinatörü
Beşiktaş	Taylan Sulaoğlu	Beşiktaş Belediyesi Kültür - Sosyal İşler Müdürlüğü
Beşiktaş	İhsan Poroy	Kent Konseyi YK Üyesi
Beşiktaş	Burcu Kılınç	YDA Saha Koordinatörü / Kadın Meclisi YK Üyesi Habitat için Gençlik Derneği
Çankaya	Işıkhan Güler	Kent Konseyi Genel Sekreteri
Çankaya	Emel Ekin	YDA Saha Koordinatörü / Kent Konseyi Sekreteryası
Denizli	Esmâ Toksoy	Kent Konseyi Genel Sekreteri
Denizli	Ayhan Soyfidan	YDA Saha Koordinatörü
Diyarbakır	Necati Pirinçcioğlu	Kent Konseyi Genel Sekreteri
Diyarbakır	Umut Suvari	YDA Saha Koordinatörü Gençlik ve Değişim Derneği / Kent Konseyi YK Üyesi
Kocaeli	Melike Baydan	Kent Konseyi Proje Koordinatörü
Kocaeli	Gaye Gürkan	YDA Saha Koordinatörü
Ordu	Murat Korgan	Kent Konseyi YK Temsilcisi / Gençlik Meclisi Temsilcisi
Ordu	Aysun Aydın	YDA Saha Koordinatörü / Gençlik Meclisi Genel Sekreteri
Van	Necdet Takva	Kent Konseyi Başkanı
Van	Ayşe Gülaviz Zırhlıoğlu	Kent Konseyi Sekreteryası
AYDER	Ercan Tural	Başkan
KEDV	Gökçen Durutaş	Kaynak Geliştirme ve İşbirlikleri Sorumlusu
NDI	Ebru Ağduk	Ülke Direktör Yardımcısı
NDI	Fehmi Ağduk	NDI Proje Koordinatörü
UNICEF	Regina De Dominicis	Temsilci Yardımcısı
UNICEF	Nilgün Çavuşoğlu	Çocuk Hakları Proje Sorumlusu
UNICEF	Belün Ünlütürk	Monitoring and Evaluation Officer
WALD	Arzu Şahin	YG-21 Kadın Çalışmaları Kolaylaştırıcısı
YFH	Sezai Hazır	Başkan
YFH	Başak Saral	YDA Proje Koordinatörü Habitat için Gençlik Derneği Genel Sekreteri
YFH	Sait Çetin	YG-21 Gençlik Çalışmaları Kolaylaştırıcısı

EK-2: Toplumsal Hayata Etkin Katılım için Yerel Demokrasi Akademileri Projesi Sunumu

Yerel Demokrasi Akademileri

Adana, Beşiktaş, Çankaya, Denizli, Diyarbakır, Kocaeli, Ordu, Van

Yönlendirme Komitesi I. Buluşması



HABİTAT İÇİN GENÇLİK DERNEĞİ
Öztopuz Cad. Okul Yolu Sok. No:13
Ulus Mah. Ortaköy Beşiktaş 34340 İstanbul
Tel: 0 212 265 33 14 / 15
Basak.Saral@habitaticingenclik.org.tr

Toplumsal Gelişme Hibe Programı

SABANCI VAKFI
HİBE PROGRAMLARI
KAPSAMINDA DESTEKLENMEKTEDİR

Yerel Ortaklar



Uygulayıcı Ortaklar



Kent Konseyleri, Meclisler, Yerel Yönetimler, Uzman Kurumlar Ortaklığında

Yerel Demokrasi Akademileri

23 Ortak Kurum		
İstanbul Beşiktaş Belediyesi	Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi	Habitat için Gençlik Derneği
Beşiktaş Kent Konseyi	Diyarbakır Kent Konseyi	Dünya Yerel Yönetimler ve Demokrasi Akademisi - WALD
Kocaeli Büyükşehir Belediyesi	Gençlik ve Değişim Derneği	Alternatif Yaşamı Destekleme Derneği AYDER
Kocaeli Kent Konseyi	Adana Kent Konseyi	Kadın Emegini Değerlendirme Vakfı KEDV
Ankara Çankaya Belediyesi	Sınırlı Sorumlu Kalkınma İnişiyatfı Grubu Kooperatifi	Ulusal Demokrasi Enstitüsü NDI
Çankaya Kent Konseyi	Van Belediyesi	UNICEF - BM Çocuklara Yardım Fonu
Denizli Büyükşehir Belediyesi	Van Kent Konseyi	
Denizli Kent Konseyi	Ordu Kent Konseyi	
	Ordu Belediyesi	

Sorun Analizi

Genç: 12.441.662 kişi 15 - 24 yaşında

Kadın: Nüfusumuzun %49.8'i

2009 BM İnsani Gelişme Raporu

Cinsiyet Güçlendirme Ölçütü: 109 ülkede 101.sırada

İran, Fas, Cezayir, Suudi Arabistan, Mısır, Bangladeş, Yemen

- Parlamentoda ve yerel yönetimlerde kadın temsiliyeti
- Üst düzey yasa yapıcı / karar alıcılarda kadın oranı
- Teknik ve profesyonel çalışan kadın sayısı
- Kadınların gelirinin erkeklere oranı

Engelli: Nüfusumuzun %12,29 (2002)

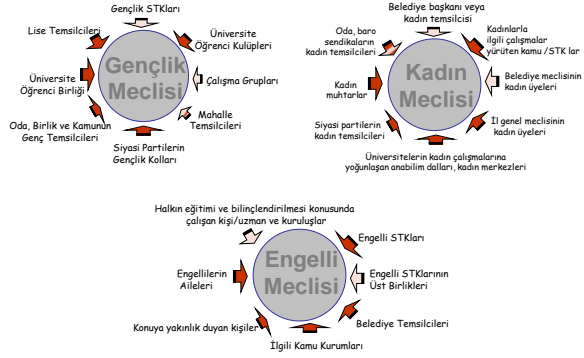
Neden: Kadın, Genç, Engellilerin Katılımı

- Yerel yönetimlerde ve kent konseylerinde kadın, genç ve engellilerin sayısı oldukça az.
- Kentte yaşayan kadın, genç ve engellilerin temsil problemi doğmaktadır. (Kent Konseyi doğal üye!)

Yaş oranları??
Engellilik oranları??

2009 MAHALLI İDARE SEÇİMLERİ			
BELEDİYE BAŞKANI			
KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN (%)
26	2851	2877	0,9
BELEDİYE MECLİS ÜYESİ			
KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN (%)
1340	29450	30921	4,2
İL GENEL MECLİSİ ÜYESİ			
KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN (%)
110	3051	3166	3,2

Kent Konseyleri Kadın, Gençlik ve Engelli Meclisleri



Kent Ziyaretleri (Haziran - Temmuz 2010)

Belediye Başkanı ve/veya Meclis Üyeleri,
Kent Konseyi ve Kadın-Gençlik-Engelli Meclisleri YK
Saha Koordinatörleri

Adana	Kocaeli
Beşiktaş	Ordu
Çankaya	Van
Denizli	Diyarbakır

YDA Açılışları (Haziran - Eylül 2010)

Kadın, Genç ve Engelli Hakları Eğitimleri

Hedef Kitle:

- 8 ildeki Kadın, Gençlik ve Engelli Meclislerinden
- 48 asistan eğitici (27 Temmuz - 1 Ağustos 2010) + (Şubat 2011)
 - 600 savunucu (Eylül 2010 - Haziran 2011)
 - 6000 bilgilendirilmiş katılımcı (Eylül 2010 - Temmuz 2011)

Hedeflenen: %50'si kadın, %50'si genç, %8'i engelli

Eğiticiler: 24 genç, 24 kadın, 4 engelli

Savunucular: 300 kadın, 300 genç, 48 engelli

Her Kent: 38 kadın, 38 genç, 6 engelli

Mevcut Durum Analizi:

Ön-testler



Karar Alıcılar
Hizmet Sunucular
Hedef Kitle

Kadın, genç ve engellilerin

- Mevcut demografik durumları
- Meclislerdeki sektörel katılım
- Kent Konseylerine katılım
- Belediye Meclislerine katılım
- Stratejik planlarda durum
- Kent politikalarına genel bakış
- Lehine yerel politikalar
- Lehine yerel proje ve uygulamalar

Yerel Demokrasi Eğitimleri



- Sürdürülebilir kalkınma
- Demokratikleşme ve yönetim
 - Hesap verebilirlik, şeffaflık, saydamlık, yerinden yönetim, gönüllülük
- Karar alma süreçlerine katılım
- Gündem 21 süreci ve Yerel Gündem 21 anlayışı
- 5393 # Belediye Kanunu ve Kent Konseyi Yönetmeliği
- Kadın, genç ve engellilerin kentsel dönüşümde önemi
- Karar alıcılarla güçlü iletişim
- Karar ve uygulamaların takibi
- Kent Konseyleri'nden başarılı örnekler



Engelli Hakları Eğitimleri

Engelliye Doğru Yaklaşım

- Tanımlar
- Engellilik Halleri (a) Medikal b) Psikolojik c) Sosyal yaklaşım)
- Sosyal Dışlanma - Ayrımcılık - Damgalama
- Türkiye ve Dünya'da Genel Durum
- BM Engellilik Hakları Sözleşmesi ve Yasal Haklar
- İstihdam Sorunu
- Kültürel ve Sosyal Yaşam
- Spor
- Turizm
- Kentsel Düzenleme
- Ulaşım ve Toplu Taşımacılık
- Dünya ve Türkiye'den Başarılı Örnekler



Gençlik Hakları Eğitimleri



- Sosyal haklar
- Toplumsal sorumluluk bilinci ve liderlik
- Gönüllülük ve gönüllü yönetimi
- Sosyal girişimcilik
- Sosyal dışlanma ve ayrımcılık
- Ortaklık bilinci ve takım çalışması
- Ortak hedef ve değer yaratma
- Gençlerin karar alma süreçlerine katılımı
- Gençlik bakış açısına sahip olmak
- Ulusal ve uluslararası dayanaklar
- Türkiye ve dünyadan başarılı örnekler

Kadın Hakları Eğitimleri

- Kadınlar olarak toplumun neresindeyiz?
- Toplumsal cinsiyet kavramı, cinsiyete dayalı işbölümü ve kadınların ihtiyaçları
- Yerel Yönetimler ve Kadınlar
- Kadınların yerel yönetim sürecine katılımı neden önemli?
- Yerel yönetimler kadınlar için neden önemli?
- Kadınların yönetimi, planlama ve uygulama süreçlerine katılımı için araçlar
- Kadın Meclislerinin ve kadın örgütlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için öneriler
- Toplumsal Cinsiyet Temelli Bütçe Analizi
- Kadın Liderliği nasıl olmalı? Birbirini güçlendirmeye yönelik liderlik yaklaşımı nedir?
- Nasıl harekete geçebiliriz? Nasıl birlikte çalışabiliriz?
- Ortak Amaçların belirlenmesi ve Eylem Planı oluşturma



YDA Seminerleri (Eylül 2010 - Temmuz 2011)

Aylık seminer programı...

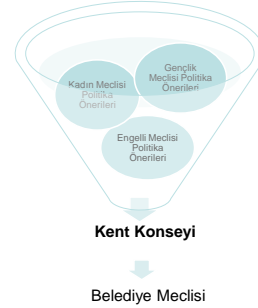
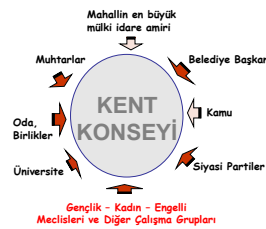
- Kadın, genç ve engellilerin kentteki sorun ve ihtiyaçları
- Kişisel gelişim (Moderatörlük, liderlik, çatışma yönetimi)
- Medya ve iletişim (Kadın ve medya, medya dili)
- Girişimcilik (Kadın ve Genç Girişimcileri tanıma, ortaklık geliştirme)
- Cinsel sağlık üreme sağlığı (Aile planlaması, HIV AIDS)
- Bilişim (Bilişim hakları, internet güvenliği, bilgisayar okuryazarlığı)
- Örgütsel İletişim (Kurum mekanizmalarını tanıma)
- Aktif vatandaşlık (E-vatandaşlık)
- Yurttaşlık hakları (Gündem takibi)
- Kentlilik bilinci (Hemşerilik, kent dinamiklerini anlama)
- Kadının insan hakları (Tarihsel ve örgütsel gelişimini, yasal süreçler)
- Kaynak geliştirme (Fon yaratma)
- Proje döngüsü (Fikir geliştirme)

Yerel Demokrasi İzleme Komiteleri

Kadın, Genç ve Engelli Hakları Ortak Savunusu

- Aylık Ortak Gündemli Buluşmalar
- Kent Konseyi YK ve GK Bilgilendirmeleri
- Belediye Meclisi Bilgilendirmeleri
- Kamu Görüşmeleri
- Basın ve İletişim Çalışmaları
 - Yerel ve Ulusal Medya
 - Arşivleme
 - Raporlama
 - Medya Takibi
 - Yerel İletişim Kaynaklarını Kullanma
- Kent Analizleri Değerlendirmeleri
- Karar alıcı ve hizmet sunucularla görüşmeler
- Belediye Meclisi Gündem Takibi
- Belediye Meclisi Toplantılarına Katılım
- Kent Konseylerine politika önerileri
- Belediye meclislerine politika önerileri

Kadın, Genç ve Engelliler Lehine Yerel Politika Önerileri



Savunuculuk Eğitimleri (Şubat 2011)



TABAN

- Tabanın gereksinimleri nasıl belirlenir?
- Tabanın gereksinimlerinin önem sırasına koyulması.
- Tabanla ilişkiler nasıl kurulur?
- Taban nasıl harekete geçirilir?
- Temsiliyet nedir?

KENT KONSEYİ

- Savunuculuğun temel kavramları nelerdir?
- Savunuculuk ve toplum (topluluk) ilişkileri nasıl kurulur?
- Savunuculuk süreci nasıl işler?
- Gücü anlamak.

YEREL YÖNETİMLER

- Öncelikler politikalara nasıl dönüştürülür?
- Politikalar nasıl formüle edilir?
- Politikalar nasıl iletilir?
- Karar vericiler nasıl ikna edilir?
- Karar verme süreci nasıl izlenir?

Kent Analizleri – Son Testler

(Mayıs – Haziran 2011)

Politika Etkisi

- Demografik durum
- Hedef kitlede algı değişikliği
- Kadın, Gençlik ve Engelli Meclisleri'nde yapısal değişim
- Kent Konseyleri'ne kurumsal katılımda değişim
- Kent Konseyleri'ne sayısal katılımda değişim
- Kent Konseyi Eylem Planları'nda değişim
- Kent politika ve uygulamalarında kadın, genç ve engelliler lehine değişim

YDA Ulusal Zirvesi (Temmuz 2011)

Yerel Ortaklardan Beklentiler

- KK Bilgilendirmesi ve Projenin Sahiplenilmesi
- Yerel Ziyaretlerin Desteklenmesi
- Akademi Açılışları
 - Mekanın belirlenmesi
 - Basın iletişimi
- Proje Aktiviteleri için Yerel Destek
- Kent Analizlerine Destek
- Proje Görünürlüğü
 - Billboard, e-mail grupları ve web siteleri yönlendirmeleri
- Yönlendirme Komitesi II. Buluşması (Şubat)
- YDA Zirvesi (Temmuz)

Saha Koordinatörlerinden Beklentiler

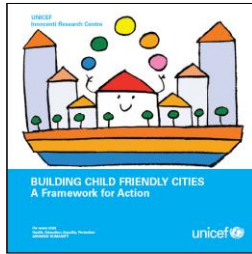
- Eğitici/savunucuların belirlenmesi
- Savunucu eğitim, ortak toplantıları ve seminerlerin düzenlenmesi
- Eğitimcilerin çalışmalarının kolaylaştırılması
- Yerel yöneticiler, kamu kurumları ve Kent Konseyleri görüşmeleri organizasyonu
- Kent analizleri
- Analiz veri tabanı oluşturma
- Yerel deneyim ve eksikliklerin paylaşımı

Saha Koordinatörlerinden Beklentiler

- Haftalık e-blog yazımı
- Video röportajları
- Basın takibi
 - 160 yerel haber
 - 40 ulusal haber
- Aylık raporlama
 - Faaliyet raporu
 - Her etkinlik için
 - Finansal rapor
 - Ayni ve nakdi değer
- Arşivleme
 - Haber
 - Fotoğraf
 - Katılımcı listeleri
 - Katılımcı iletişim bilgileri
 - Uzman bilgileri

EK-3: Çocuk Dostu Kentler Analizi Sunumu

Framework for Action: A reflection of international consensus



UNICEF
Innocenti Research Centre

1

Nine "building blocks" - components

1. Participation by children and youth

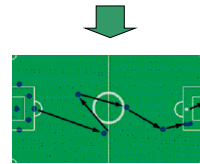


2. A child friendly legal framework

UNICEF
Innocenti Research Centre

2

3. A city-wide children's rights strategy



4. A child friendly institutional framework – a coordinating mechanism



5. City policy impact assessment

UNICEF
Innocenti Research Centre

3

UNICEF
Innocenti Research Centre

4

6. A children's budget



7. A regular State of the City's Children Report

8. Making children's rights known



9. Independent advocacy for children and youth

UNICEF
Innocenti Research Centre

5

UNICEF
Innocenti Research Centre

6

What about the CFC strategy?

- ◊ A strategy that accelerates implementation of the UN CRC and MDGs
- ◊ Creates synergies with national efforts on this front
- ◊ Ensures improvements in child well-being indicators
- ◊ Provides opportunities for community involvement
- ◊ Promotes equal access to participation
- ◊ Strengthens democratic governance
 - accountable and transparent institutions and management
 - civil society's participation
- ◊ Fosters partnership and coordination



Highlights of 15 years of CFC Initiatives

- ◊ Focus on environment and safety in richer countries, and on basic services on poorer countries
- ◊ The "nine building blocks" act as guide but are not always implemented in a comprehensive way
- ◊ Participation is a cross-cutting element
 - sometimes limited to participation for suggestions on city planning
 - tendency not to involve children in assessment (Spain and France)
- ◊ Different approaches:
 - Local planning (municipal plans of action)
 - Mayors Defenders (Honduras – Pact for Children)
- ◊ Accreditation mechanisms vs. smaller scale initiatives
 - Accreditations: Spain, France, Italy, Brazil, Philippines
 - Initiatives: Vancouver, Amman, Denver, Bam, Moscow



Highlights of 15 years of CFC Initiatives

- ◊ Examples of implementation of specific "blocks" of the CFC Framework
 - Participation – Italy (Turin, Ferrara, Cremona)
 - Child and Youth Friendly Legislation – Kawasaki (Japan), Philippines
 - Policy or strategy on child rights – Christchurch, Abbotsford, Hubson Bay
 - Coordinating mechanism – Amman's Executive Agency (Jordan)
 - Impact assessment – Brazil, Spain, France
 - A children's and youth budget – Ecuador, Barra Mansa (Brazil), Italy
 - State of the Children's Report – France, Spain, Philippines
 - Awareness raising – France (CRC day)
 - Independent voices for children – Russia



Greater Amman Municipality The 9 building blocks in one city



- ◊ 2005 – The Mayor's interest
- ◊ UNICEF as a supporting entity – stronger in initial phases
- ◊ Executive Agency for a Child Friendly City
- ◊ CFC Policy
 - Implementation of the 9 building blocks
 - Focus on marginalised children
- ◊ Strong child participation component:
 - Elections of four municipal councils – now extended to nine
 - 28,000 children involved
 - Capacity building of council members
 - Planning based on children's recommendations
 - Recently children consulted for the Master Plan of Future Amman



Spain – Ciudades amigas de la infancia



- ◊ Initiated in 2004
- ◊ UNICEF Spain, National Association of Municipalities
- ◊ Certification system
- ◊ Certificate lasts 4 years but confirmed every two
- ◊ Criteria:
 - Plan/strategy/coordination mechanism
 - Children's council or other participation mechanisms
 - Official adhesion
- ◊ Evaluation by an inter-institutional committee
- ◊ Monitoring and assessment through indicators



Lessons learnt

- ◊ A response to urban challenges: a strategy to strengthen good governance
- ◊ A versatile approach for different settings
 - Large cities and smaller towns
 - Adapts to urbanization trends
 - Communities and rural settings
- ◊ Useful in both low and middle-income countries
 - limited resources vs. impact on indicators
- ◊ Attractive label – leverages partnerships with local authorities, as well as other stakeholders
- ◊ CFC Framework – a useful advocacy and programming guide but monitoring and evaluation should be strengthened



Lessons learnt

- ◊ Enables to mobilize citizens and children – builds democratic governance
- ◊ Sustainable achievements by
 - Ensuring ownership by local authorities
 - Involving society at all levels, including children
- ◊ A good balance between process and results
 - Implementing a Human Rights Based Approach
- ◊ Accreditation systems – an effective mechanism
 - Promote positive competition among cities– faster achievement of results
 - Ensure visibility
 - Trigger awareness raising processes
 - Facilitate the implementation of a comprehensive strategy (building blocks)



- ◊ The CFC assessment aims **assess the degree to which communities and cities are fulfilling children's rights** and to look self-critically at the governance structures and processes that are designed to support families and their children
- ◊ Rights based indicators and assessment toolkit to be adapted to the specificity of local contexts
- ◊ Monitoring and evaluation to be adapted accordingly



The toolkit currently includes the following items:

- ◊ Community tools addressed to:
 - ◊ Children (aged 8-12)
 - ◊ Adolescents (13-18)
 - ◊ Pre-school parents
 - ◊ Primary School parents
 - ◊ Community Providers
 - ◊ Comprehensive tool (for use with mixed age groups and to summarise findings)
 - ◊ A Facilitator's guide for the administration of the community tool
- ◊ And Governance tools:
 - ◊ Core tool for municipal stakeholders (discussion guide and answer sheet) and related instructions.



-
- ◊ Thank you

